

Registro de juegos y actividades para utilizar pulseras inteligentes

Nombre del juego y/o actividad	Caminando conozco mi región ☺
Objetivo(s)	Relacionar metas de pasos con distancias geográficas
Elementos a considerar para Indicadores de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Representa la ubicación a partir de un mapa que deberá ser elaborado a escala. • Registra diariamente los pasos recorridos. • Propone actividades de manera grupal, si las dos primeras metas semanales no fueron cumplidas en los plazos dispuestos, para aumentar los pasos semanales.
Población Objetivo	Beneficiarios del Programa "Yo Elijo Mi PC" - Estudiantes 7° Básico de establecimientos educativos particulares subvencionados (12-14 años)
Materiales	<p>Pulsera (con podómetro), cuaderno de notas, lápiz (individual)</p> <p>Cartulina para anotar progreso del curso en el aula</p> <p>Huíncha de medir</p>
Detalle del desarrollo del juego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conversión de pasos a metros: <ol style="list-style-type: none"> a. En un lugar seguro y plano, de preferencia un patio pavimentado, se deberá medir una distancia de 10 metros b. Luego, el estudiante deberá contar los pasos recorridos en estos 10 metros c. Esta cifra servirá como medida estándar para la conversión de pasos a metros 2. Anotación individual de pasos diarios: <ol style="list-style-type: none"> a. Estudiante tendrá una libreta pequeña o cuaderno de notas donde registrará diariamente los pasos recorridos b. Estos pasos recorridos deberán ser convertidos a metros 3. Meta individual <ol style="list-style-type: none"> a. Puedes solicitar ayuda a tus padres/apoderados o a tus profesores b. Preparar una cartulina con el mapa de tu región, a escala. El recorrido podrá ser de norte a sur y/o de sur a norte, o según la dirección que decidas. Otro punto importante es que debe contener un espacio para anotar la fecha propuesta de logro y la fecha lograda. Los dibujos y creatividad serán propios de cada estudiante. c. La idea es recorrer y conocer tu región. Se puede indicar una ciudad como meta, o bien, en función de los kilómetros completados semanalmente, se puede seleccionar un punto en el mapa. Se recomienda profundizar los conocimientos geográficos e históricos mediante la investigación de la ciudad o punto alcanzado. d. Elegir un momento en el día para realizar la suma de los metros recorridos durante la semana. Esta cifra te permitirá avanzar en el mapa. Se deberá anotar la fecha del logro, así podrás observar cómo vas cumpliendo tus metas. e. Cada vez que se logre llegar a un hito, se sugiere conversar y profundizar sobre los puntos geográficos o históricos correspondientes. Puedes investigar con tu computador o pedir ayuda a profesores y/o padres/apoderados.
Variante del juego	Si recorrer la región no es suficiente desafío para ti, también puedes hacer este mismo juego pero recorriendo Chile. Considera también el territorio insular y antártico.
Objetivos de aprendizaje vinculados	<p>Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. ® (OAH) 7° Básico Matemáticas.</p> <p>Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad. ® (OA4) 7° Básico Educación Física y Salud.</p> <p>Representar la ubicación y características de los lugares, y los diferentes tipos de información geográfica, por medio de la construcción de mapas a diferentes escalas y de la utilización de herramientas geográficas y tecnológicas. ® (OAC) 7° Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</p>

La elaboración de este material forma parte del trabajo intersectorial de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas con los Ministerios de Educación, Salud y Deporte.

Distribución gratuita. Para citar este documento: Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, Ministerio de Educación, Gobierno de Chile. 2017. "Registro de juegos y actividades para utilizar pulseras inteligentes-Contrapeso".